

Milí rodiče,

v procesu adaptace je nejdůležitější počáteční oboustranná důvěra mezi pedagogem a dítětem, ale i pedagogem a rodiči, spolupráce s mateřskou školou. Toto důležité období je spojeno s nejistotou všech zúčastněných, jak bude dítě odloučení a přechod zvládat a jaké problémy se mohou vyskytnout. Náš dotazník by měl rodině, dítěti i pedagogům toto období bez komplikací překonat.

JMÉNO DÍTĚTE

DATUM NAROZENÍ:

VĚK PŘI NÁSTUPU DO MŠ.....

Jak své dítě doma oslovujete?	
Jak vaše dítě reaguje na odloučení od rodičů?	
Je vaše dítě zvyklé na jiné než domácí prostředí?	
Reaguje vaše dítě na pokyny a podněty dospělých?	
Zná a používá zdvořilostní slova? (prosím, děkuji, umí pozdravit)	
Ubližuje při hrách sobě nebo ostatním dětem?	
Umí vaše dítě vyjádřit svoje potřeby (chci si hrát, potřebuji na WC...) domluvit se s vrstevníkem?	
Umí vaše dítě ovládat své emoce? (zlost, vztek...)	
Používá kapesník samostatně nebo s dopomocí?)	
Umí si obléci a zout obuv samo nebo s dopomocí?	

Používá WC samostatně nebo s dopomocí?	
Umí se samostatně napít z hrnečku?	
Umí používat samostatně lžíci a příbor?	
Je některé jídlo, které vysloveně odmítá?	
Je na některé jídlo alergické?	
Usíná po obědě?	
Usíná s hračkou?	
Pomočuje se při spaní?	
Jaká je jeho nejoblíbenější činnosti? (hračka, hra, pohádkový hrdina...)	
Jiné vlastnosti nebo zvyky, které by mohly mít vliv na adaptační proces:	
Navštěvovalo vaše dítě již jiné předškolní zařízení? (MŠ, jesle)	
Co očekáváte od MŠ při rozvoji vašeho dítěte?	
Jak jste ochotni spolupracovat s pedagogy MŠ při řešení případných výchovných problémů dítěte?	