

## **DISTANČNÍ VÝUKA DĚTÍ V POVINNÉM PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

### **I. LEGISLATIVNÍ RÁMEC**

1.1 Dle novely školského zákona č. 349/2020, § 184a s účinností ode dne 25.8.2020 jsou školy povinné vzdělávat distančním způsobem

- a. z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona
- b. z důvodu nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny (více jak 50 %) dětí z nejméně jedné třídy

1.2 Distanční vzdělávání se neuskutečňuje v případě, že:

- c. není naplněn bod č. 1.1
- d. MŠMT schválí změnu v organizaci školního roku
- e. ředitel školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu školy
- f. je dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy/skupiny
- g. děti nejsou přítomny z jiného důvodu (např. nemoci)

### **II. DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

1.1 Distanční vzdělávání (dále jen DV) se uskutečňuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a školního vzdělávacího programu: „Cesta za duhou“, DV je povinné pro děti v posledním roce před zahájením základního vzdělávání, tj. pro děti v povinném předškolním vzdělávání.

1.2 Mladší děti (3-5) se mohou DV také účastnit, ale bude to bráno jako nadstandardní činnost a vstřícný krok naší MŠ. Plnění úkolů a vypracovávání pracovních listů od mladších dětí nelze vymáhat.

#### **1. ZPŮSOB KOMUNIKACE PŘI DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

1.1 Pro komunikaci k DV bude využívány webové stránky školy a emailové adresy jednotlivých pedagogů na třídách. Pro rodiče, kteří nemají možnost dálkového přístupu ke vzdělávací nabídce, budou vymezeny hodiny, kdy si mohou přijít do MŠ pro informace a metodické materiály v tištěné podobě.

1.2 Konkrétní informace, termíny předání a organizace DV jednotlivých tříd, budou zveřejněny na webových stránkách školy a vývěsní tabuli před MŠ.

## **2. ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

1.1 Rodičům bude rozesílána každý týden nabídka na aktivity splnitelné v domácím prostředí.

1.2 Tato nabídka bude u dětí rozvíjet sebeobsluhu, pozornost, motoriku (hrubou, jemnou a grafomotoriku), řeč, fantazii a představivost, zrakové a sluchové vnímání, vnímání prostoru a času a předmatematické představy v souladu se ŠVP a RVP PV.

Nabídka bude koncipována tak, aby bylo možné si vybrat splnění úkolů dle možností rodiny, inspirativní tipy na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity apod.

1.3 Povinné aktivity budou vyznačené a MŠ bude vyžadovat doklad o jejich splnění (kontrola pracovních listů, fotografie...)

Výuku bude doplňována o individuální či skupinové telefonické hovory vzhledem k udržení sociálního kontaktu a motivací dětí, případně on-line bloky, které si povedou třídní učitelky. Tato forma je dobrovolná a závisí na možnostech rodiny, neboť MŠ nedisponuje dostatečným množstvím ICT techniky pro zápůjčky.

## **3. OMLUVÁNÍ DĚTÍ**

1.1 Rodič má povinnost informovat MŠ v případě, že se dítě nemůže distančně vzdělávat.

1.2 Omluvit z DV lze pouze z důvodu nemoci. Nepřítomnost na DV zákonný zástupce neprodleně oznamuje třídním učitelkám a ředitelce školy.

1.3 Omluvit dítě lze pouze emailem na jednotlivé adresy třídních učitelek.

## **4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ**

1.1 Rodiče mají povinnost s dítětem zadané úkoly distanční výuky plnit.

1.2 Zpracované úkoly je možné posílat průběžně během celého distančního vzdělávání – přes mail (fotografie výrobků nebo dítěte při tvorbě, sken pracovních listů, osobní předání v době vyzvednutí si nových materiálů...) Po ukončení DV je rodič povinen předat vypracované materiály k založení do portfolia v MŠ.

1.3 Rodičům bude poskytována zpětná vazba přes email nebo telefonicky.

Výsledky vzdělávání budou zapisovány do diagnostických listů, které vede MŠ.

## **5. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání.

Podpora ze strany školy bude spočívat především v

- poradenské pomoci školy rodině – metodická pomoc při nastavení distanční výuky
- předmětu speciálně pedagogické péče (byla-li dítěti přiznána) - bude poskytována prostřednictvím individuální komunikace s pedagogem, který toto opatření realizuje i v běžném režimu školy (email, telefonicky, případně on-line, pokud to technické vybavení rodiny umožní)
- podpoře ve využití asistenta pedagoga (byl-li dítěti přiznán školským poradenským zařízením) – asistent pedagoga distančním způsobem poskytuje podporu a pomoc s DV, individuální pomoc při řešení zadaných úkolů.